

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación  
 Unidad Ejecutora: Terminal Politécnica Estudiantes Simposios de Villa Guerrero  
 Pinar de Desbarrota / Cienfuegos / Gobierno de la Universidad  
 Objetivo: Satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad  
 Ejercicio: 2019  
 Trimestre: Primer ( ) Segundo ( ) Tercer ( ) Cuarto ( X )

No.	Medio de medición	Estructura del indicador	Métrica	Valor de referencia	Unidad de medida	Estructura del indicador				Métrica				Valor de referencia				Unidad de medida	Métrica	
						Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)			
																				Programa (C)
PROYECTO 0203010101: EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO-CIENTÍFICO UNIVERSITARIA																				
ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN																				
MÉTRICA: VALOR DEL INDICADOR DE GESTIÓN																				
Cada Ejercicio 2017-2018																				
Cada Ejercicio 2017-2018																				
ACTIVIDAD 1.1	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.2	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.3	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.4	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.5	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.6	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.7	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.8	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.9	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.10	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)
ACTIVIDAD 1.11	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	Mediante la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura	Índice de satisfacción de los estudiantes en el Gobierno de la Universidad	100	Índice	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)	Programa (C)	Actividad (D)	Componente (E)

ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN

META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2019)  
Ciclo Escolar 2017-2018

CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2019

AVANCE ACUMULADO ANUAL

ACCIÓN SÍMPLE 2019

No.	Nombre del Indicador	Descripción del indicador	Módulo de cálculo (fórmula)	Unidad de Medida (ESTIMACIÓN ESTADÍSTICA)	Valor de comparación		Resultado (%)	Variable	Enero-marzo		Abril-junio		Julio-septiembre		Octubre-diciembre		Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G = FA	Noticie
					Numeral (A)	Denominador (B)			Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)				
ACTIVIDAD 1.12	Construcción de un sistema de gestión de la información en el área de la Institución	desarrollar y colocar en el sistema de gestión de la información de la institución	constante en el ciclo escolar 2017-2018	Equipos, Computadoras	220	200	15.00%	Denominador 39.13%	220	200	39.13%	220	200	39.13%	220	200	100.00%	100.00%	100.00%	requisitos de Equipos de Computación

ACTIVIDAD 1.13	Comunicación y gestión de la información en el área de la Institución	Porcentaje de docentes formados en el área de la información y gestión de la información	Número de docentes formados en el área de la información y gestión de la información	Denominador	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G = FA	Noticie
ACTIVIDAD 1.14	Alumnos en el Sistema de Educación Dual	El porcentaje de estudiantes en el sistema de educación dual en el ciclo escolar 2017-2018	Alumno	25	20	128.00%	Denominador 27.78%	3	8	33.33%	3	4	33.33%	3	4	33.33%	14	10	71.43%	Formar nuevos docentes con las actitudes, valores y competencias necesarias para el sistema de educación dual

ACTIVIDAD 1.15	Alumnos que continúan el nivel de estudios en la institución	Porcentaje de alumnos que continúan el nivel de estudios en la institución	Número de alumnos	Denominador	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G = FA	Noticie				
																	1,278 <th>240 <th>7.40%</th> <th>25.00%</th> <th>50.00%</th> <th>25.00%</th> <th>50.00%</th> <th>25.00%</th> <th>50.00%</th> <th>25.00%</th> <th>50.00%</th> </th>	240 <th>7.40%</th> <th>25.00%</th> <th>50.00%</th> <th>25.00%</th> <th>50.00%</th> <th>25.00%</th> <th>50.00%</th> <th>25.00%</th> <th>50.00%</th>	7.40%	25.00%
ACTIVIDAD 1.16	Alumnos que continúan el nivel de estudios en la institución <td>Porcentaje de alumnos que continúan el nivel de estudios en la institución</td> <td>Alumno</td> <td>1,200</td> <td>1,278</td> <td>96.51%</td> <td>Denominador 62.50%</td> <td>1,900</td> <td>1,833</td> <td>96.47%</td> <td>1,900</td> <td>1,833</td> <td>96.47%</td> <td>1,900</td> <td>1,833</td> <td>96.47%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>Requisitos de la Institución en Educación Superior</td>	Porcentaje de alumnos que continúan el nivel de estudios en la institución	Alumno	1,200	1,278	96.51%	Denominador 62.50%	1,900	1,833	96.47%	1,900	1,833	96.47%	1,900	1,833	96.47%	100.00%	100.00%	100.00%	Requisitos de la Institución en Educación Superior

ACTIVIDAD 1.17	Acciones contra la Violencia Escolar	Porcentaje de acciones para la prevención de la violencia escolar en el año n-1	Número de acciones	Denominador	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G = FA	Noticie						
															12	12	0.00%	50.00%	50.00%	50.00%
ACTIVIDAD 1.18	Acciones de equidad de género <td>Porcentaje de acciones para la equidad de género en el año n-1 <td>Acción</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100.00%</td> <td>Denominador 100.00%</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100.00%</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100.00%</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>Realizar acciones para la equidad de género en el área de la Institución Superior</td> </td>	Porcentaje de acciones para la equidad de género en el año n-1 <td>Acción</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100.00%</td> <td>Denominador 100.00%</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100.00%</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100.00%</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>Realizar acciones para la equidad de género en el área de la Institución Superior</td>	Acción	12	12	100.00%	Denominador 100.00%	12	12	100.00%	12	12	100.00%	12	12	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Realizar acciones para la equidad de género en el área de la Institución Superior

ACTIVIDAD 1.19	Tasa de crecimiento de las actividades en el ciclo escolar	Módulo de crecimiento de las actividades en el ciclo escolar	Programado en el ciclo escolar	Avanzado en el ciclo escolar	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G = FA	Noticie													
															1,170	1,170	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%					
ACTIVIDAD 1.20	Tasa de crecimiento de la investigación y desarrollo tecnológico <td>Módulo de crecimiento de la investigación y desarrollo tecnológico</td> <td>Programado</td> <td>Programado</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td> <td>100.00%</td>	Módulo de crecimiento de la investigación y desarrollo tecnológico	Programado	Programado	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ACTIVIDAD 1.21	Porcentaje de programas de investigación y desarrollo tecnológico en la institución	Módulo de crecimiento de los programas de investigación y desarrollo tecnológico	Programado en el ciclo escolar	Avanzado en el ciclo escolar	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (F)	G = FA	Noticie																								
															0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%														
ACTIVIDAD 1.22	Porcentaje de programas de investigación y desarrollo tecnológico en la institución <td>Módulo de crecimiento de los programas de investigación y desarrollo tecnológico</td> <td>Programa de investigación y desarrollo tecnológico</td> <td>Programa de investigación y desarrollo tecnológico</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td>	Módulo de crecimiento de los programas de investigación y desarrollo tecnológico	Programa de investigación y desarrollo tecnológico	Programa de investigación y desarrollo tecnológico	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

*Elaborado*

M. en C. E. Alejandro Hernández Vilchis  
Subdirección de Planeación y Apoyos Tecnológicos



*Autentico*

Lic. Luis Enrique González Barza  
Dirección General

Fecha de Elaboración: 18/12/2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN